



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**  
**CREADO EL 29 DE ENERO DE 1965 - LEY N° 1541**  
**Jr. C.M. Alvear N° 999 - Teléfono: 272478 - 483330 - 27234**  
**TRUJILLO - PERÚ**



QR DE VERIFICACION  
 MDE-NOR-2026-AD0B94BE

**ORDENANZA MUNICIPAL No. 010-2018-MDE**

La Esperanza, 30 de Mayo de 2018

**EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**

**POR CUANTO:**

El Concejo de la Municipalidad Distrital de La Esperanza en Sesión Ordinaria de fecha 30 de Mayo del 2018, y;

**VISTO:** el Informe N° 084-2018-MDE/GDA, emitido por la Gerencia de Desarrollo Ambiental de la Municipalidad Distrital de La Esperanza, y el Informe Legal N° 397-2018-GAF/MDE emitido por la Gerencia de Asesoría Jurídica de la Municipalidad Distrital de La Esperanza, sobre aprobación de la **ORDENANZA QUE APRUEBA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2018 - 2022. PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA-MDE;** y;

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con el Artículo 194° de la Constitución Política del Estado, modificada por la Ley de Reforma Constitucional Ley N° 27680, y la Ley de Reforma Ley 28607, prescribe que: ***“Las Municipalidades provinciales y distritales son órganos de gobierno local con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia”.***

Que, dicha facultad se plasma específicamente cuando en los Artículos II, IV y VII del Título Preliminar de la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades, prescribe que ***“Las Municipalidades Distritales, como Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia. Autonomía que radica en la facultad de ejercer actos de gobierno, administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico”. (...)*** ***“Los gobiernos locales representan al vecindario, promueven la adecuada prestación de los servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción”. (...)*** ***“En el entendido que el Gobierno Local en sus distintos niveles se ejerce dentro de su jurisdicción, evitando la duplicidad y superposición de funciones, con criterio de concurrencia y preeminencia del interés público. Las relaciones entre los tres niveles de gobierno deben ser de cooperación y coordinación, sobre la base del Principio de Subsidiariedad”.***

Que, en otras palabras, los gobiernos locales son los órganos de gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines, que gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, conforme a los Artículos II, IV y VII del título Preliminar de la Ley Orgánica N° 27972.

Que, conjuntamente, con lo evocado *ut supra*, los incisos 3 y 8, del Artículo 9° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, ***“Aprobar el régimen de organización interior y funcionamiento del gobierno local.”, “Es atribución del Concejo Municipal aprobar, modificar o derogar las ordenanzas y dejar sin efecto los acuerdos”.***

Que, en ese sentido, el primer párrafo de los Artículos 39° y 41° del cuerpo legal acotado, prescriben ***“Que los concejos municipales ejercen sus funciones de gobierno mediante la aprobación de ordenanzas y acuerdos”.*** ***“Los acuerdos son decisiones, que toma el concejo, referidas a asuntos***





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA

CREADO EL 29 DE ENERO DE 1965 - LEY N° 15418

Jr. C.M. Alvear N° 999 - Teléfono: 272478 - 483330 - 272345 - 271744

TRUJILLO - PERÚ

## ORDENANZA MUNICIPAL No. 010-2018-MDE

*específicos de interés público, vecinal o institucional, que expresan la voluntad del órgano de gobierno para practicar un determinado acto o sujetarse a una conducta o norma institucional".*

Que, de acuerdo a lo dispuesto en los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú, es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, siendo el Estado el que determina la Política Nacional del Ambiente, promoviendo el uso sostenible de sus recursos naturales;

Que, de conformidad con lo establecido en su artículo 17 inciso 17.1 en la Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización que los gobiernos regionales y locales están obligado a promover la participación ciudadana en la formulación, debate y concertación de sus planes de desarrollo y presupuestos, y en la gestión pública. Para este efecto deberán garantizar el acceso de todos los ciudadanos a la información pública, con las excepciones que señala la ley, así como la conformación y funcionamiento de espacios y mecanismos de consulta, concertación, control, evaluación y rendición de cuentas;

Que, de conformidad con lo establecido en su artículo 73, numeral 3.3 de la Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades, Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles. Según el Artículo 82, numeral 13, Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente;

Que, de conformidad con lo establecido Ley N° 28245: Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, en su artículo 36°, incisos a, d, g, h, i que la Política Nacional de Educación Ambiental tiene como objetivos: (a) El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico; (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente; (g) Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con deberes y derechos ambientales; (h) Desarrollar Programas de Educación Ambiental-PEAS, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materias y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles; (i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental;

Que, de conformidad con lo establecido en el Decreto Supremo N° 008-2005-PCM: Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, indica en sus artículos 78, 79, 80 y 81 sobre mecanismos de participación ciudadana: (78) Definición de participación ciudadana ambiental, (79) De los mecanismos de participación ciudadana, (80) De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental, (81) Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; y sobre ciencia, tecnología y educación ambiental indica en su artículo 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental;

Que, de conformidad con lo establecido en la Ley N° 28611: Ley General del Ambiente indica en su artículo 11°, inciso e) sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas (e) La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional; artículo 127.2 inciso h), sobre la Política Nacional de Educación Ambiental (h) Desarrollar programas de educación ambiental;





# MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE LA ESPERANZA

CREADO EL 29 DE ENERO DE 1965 - LEY N° 15418

Jr. C.M. Alvear N° 999 - Teléfono: 272478 - 483330 - 272345 - 271744

TRUJILLO - PERÚ

## ORDENANZA MUNICIPAL No. 010-2018-MDE

Que, de conformidad con lo establecido Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM: Política Nacional del Ambiente, en su Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, inciso a y c como lineamientos de política (a) Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andinoamazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; (c) Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental;

Que, de conformidad con lo establecido en el Decreto Supremo N° 014-2011-MINAM: Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021, establece para el 2021 como objetivo específico 4: alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país, con la activa participación ciudadana de manera informada y consciente en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo sostenible.

Que, de conformidad con lo establecido Decreto Supremo N° 011-2012-ED: Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece en su artículo 38. Educación ambiental y la gestión del riesgo, que la educación ambiental promueve una conciencia y cultura de conservación y valoración del ambiente y de prevención frente a los riesgos de desastre en el marco del desarrollo sostenible, es transversal, se implementa e instrumenta a través de la aplicación del enfoque ambiental y sus componentes;

Que, de conformidad con lo establecido Decreto Supremo N° 017-2012-ED: Política Nacional de Educación Ambiental, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: (4.6.1) Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; (4.6.3) Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; (4.6.4) Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; (4.7.4) Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental;

Que, de conformidad con lo establecido Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU: Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022, considera en su Eje estratégico 3: Compromisos institucionales para el desarrollo y sociedades sostenibles. Objetivo estratégico 4: Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables. Estrategia 4.2 que se debe promover la ejecución de Buenas Prácticas Ambientales en las instituciones y organizaciones;

Que, artículo 57° de la Ordenanza N° 022-2014/MDE, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad del Distrito de la Esperanza, indica que la Gerencia de Gestión Ambiental tiene como funciones : d) Proponer, gestionar e implementar el Plan de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos; e) Normar y supervisar las actividades relacionadas a los servicios de limpieza pública, parques, jardines y mantenimiento del ornato.; f) Gestionar, supervisar y proponer acciones para lograr mayor eficiencia y competitividad de los servicios de limpieza y mantenimiento de parques y jardines que presta la Municipalidad; h) Gestionar y evaluar los programas de desarrollo y mantenimiento de las áreas verdes del distrito; j) Dirigir programas de educación en temas medioambientales en coordinación con





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA

CREADO EL 29 DE ENERO DE 1965 - LEY N° 15418

Jr. C.M. Alvear N° 999 - Teléfono: 272478 - 483330 - 272345 - 271744

TRUJILLO - PERÚ

## ORDENANZA MUNICIPAL No. 010-2018-MDE

instituciones privadas y públicas a fin de promover la conservación del medio ambiente; n) Contribuir a preservar y mejorar el ornato del distrito y promover la participación del vecindario, entre otras.

Que, mediante informe N° 084-2018-MDE/GDA de fecha 15 de Mayo del 2018, el Gerente de Desarrollo Ambiental de la MDE concluye que es necesario contar con una ordenanza que tenga como objetivos incrementar el nivel de responsabilidad de los habitantes del distrito en los temas de educación, cultura y ciudadanía ambiental e incentivar a la población a participar efectivamente de la gestión de iniciativas y proyectos orientados a dar solución a problemas ambientales locales más complejos; siendo que estos objetivos se encuentran alineados con los objetivos de la Política Nacional del Ambiente y del Plan Nacional de Educación Ambiental 2018 – 2022;

Que, con informe N° 387-2018-GAJ/MDE de fecha 22 de mayo del 2018, la Gerencia de Asesoría Legal opina favorable **LA ORDENANZA QUE APRUEBA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2018-2022** “Programa Municipal EDUCCA”;

Que por tales consideraciones y al amparo de lo dispuesto de acuerdo a los numerales 7 y 8 del artículo 9° de la Ley N° 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades; y el Reglamento Interno de Concejo y con dispensa del trámite de lectura y aprobación del acta; el Concejo Municipal por **UNANIMIDAD**, aprobó lo siguiente:

### **ORDENANZA QUE APRUEBA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2018 - 2022. PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA.**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2018-2022; Programa Municipal EDUCCA-MDE, contenido en el anexo N° 1, el mismo que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

**ARTÍCULO SEGUNDO.-** Reconocer a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que participen en el Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental 2018- 2022- Programa Municipal EDUCCA-MDE , tomando como criterios lo establecido en el “Instructivo para la Implementación del Reconocimiento a las Buenas Prácticas Ambientales Verde” del Anexo de la Resolución Ministerial N° 003 – 2015 - MINAM.

**ARTÍCULO TERCERO.-** Encargar a Gerencia Municipal, Gerencia de Gestión Ambiental, Gerencia de Planeamiento y Presupuesto, la Comisión Ambiental Municipal y demás órganos competentes la implementación, ejecución y cumplimiento del Programa de acuerdo a sus competencias y atribuciones.

**ARTÍCULO CUARTO.-** Facultar al señor Alcalde para que mediante Decreto de Alcaldía efectúe las modificaciones y/o adecuaciones que correspondan para el mejor cumplimiento del Programa aprobado en el artículo primero.

**ARTÍCULO QUINTO.-** Encargar a la Gerencia de Planificación, Presupuesto y Racionalización, designar cada año, el presupuesto para el programa aprobado a fin de cumplir con el plan de acción anual aprobado.





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA

CREADO EL 29 DE ENERO DE 1965 - LEY N° 15418

Jr. C.M. Alvear N° 999 - Teléfono: 272478 - 483330 - 272345 - 271744

TRUJILLO - PERÚ

## ORDENANZA MUNICIPAL No. 010-2018-MDE

### DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y FINALES

**PRIMERA.-** Facúltase al señor Alcalde para que, mediante Decreto de Alcaldía, apruebe las disposiciones reglamentarias que fueran necesarias para la cabal ejecución de esta norma legal.

**SEGUNDA.- PUBLÍQUESE** conforme a ley la **ORDENANZA MUNICIPAL QUE APRUEBA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2018 - 2022. PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**, en el Diario Oficial, en el Portal Institucional [www.muniesperanza.gob.pe](http://www.muniesperanza.gob.pe), en el Portal de Servicios al Ciudadano y Empresas – PSCE [www.serviciosalciudadano.gob.pe](http://www.serviciosalciudadano.gob.pe) y en el portal del Estado Peruano [www.peru.gob.pe](http://www.peru.gob.pe) debiendo efectuar las demás acciones que correspondan a sus competencias, atribuciones y responsabilidades. Entrando en vigencia a partir del día siguiente de su publicación.

**TERCERA.- ENCARGAR**, a los Titulares de la Secretaría General y de la Sub Gerencia de Informática y Sistemas, responsables de difundir a través del portal de transparencia vía internet, la publicación de la presente Ordenanza y su anexo en el Portal Institucional [www.muniesperanza.gob.pe](http://www.muniesperanza.gob.pe), en el Portal de Servicios al Ciudadano y Empresas – PSCE [www.serviciosalciudadano.gob.pe](http://www.serviciosalciudadano.gob.pe) y en el portal del Estado Peruano [www.peru.gob.pe](http://www.peru.gob.pe) debiendo efectuar las demás acciones que correspondan a sus competencias, atribuciones y responsabilidades.

**CUARTA.-** Deróguense todas las disposiciones municipales de igual o inferior rango que se opongan o contradigan la presente ordenanza.

**POR TANTO:**

**REGISTRESE, PUBLIQUESE Y CUMPLASE.**

DMJ/DYDL  
GDS  
GDA  
GPPR  
OCI  
Portal de Transparencia

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA  
  
Ing. Daniel Marcelo Justino  
ALCALDE



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA ESPERANZA**  
**GERENCIA DE DESARROLLO AMBIENTAL**

**PROGRAMA DE EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANÍA**  
**AMBIENTAL DEL DISTRITO LA ESPERANZA**

**2018 – 2022**

**Programa Municipal EDUCCA**



**LA ESPERANZA – TRUJILLO**

**2018**





## I. PRESENTACIÓN

La Política Nacional de Educación Ambiental aprobada por Decreto Supremo N° 017-2012-ED, es un instrumento de gestión pública, tiene como objetivo desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Para su implementación el Plan Nacional de Educación Ambiental aprobado en diciembre del 2016 mediante el Decreto Supremo N°016-2016-MINEDU, establece que los gobiernos locales de acuerdo a sus funciones y competencias deben implementar programas, proyectos o actividades concertadas en educación ambiental para facilitar los procesos de educación ambiental, sensibilización y concientización en el ámbito local; que permita influir en los cambios de consumo y conductas de la población; así como motivar a la participación responsable de la ciudadanía (*Eje Estratégico N°3 sobre "compromisos institucionales para el desarrollo y sociedades sostenibles los gobiernos locales" y Objetivo Estratégico N°4 sobre "instituciones y organizaciones públicas, privadas y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables", Acción Estratégica 4.2.3 "Diseño e implementación de programas, proyectos o actividades concertadas en educación ambiental para el desarrollo sostenible con participación de entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil).*

La educación ambiental, es un proceso educativo integral que se da en toda la vida del individuo para alcanzar un alto grado de cultura ambiental. En cumplimiento del marco normativo nacional expuesto, la Municipalidad Provincial de Trujillo, en el marco de sus funciones y competencias, asume el reto de incorporar en su gestión ambiental local el fortalecimiento de la educación, cultura y ciudadanía ambiental a través de su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa EDUCCA), el cual estará enfocado principalmente a la promoción de la participación de ciudadanas y ciudadanos en la gestión ambiental, particularmente de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su





significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano y preventivo, para los fines de mejorar la calidad de vida de la población en el mediano y largo plazo.

Por tanto, la educación ambiental en los gobiernos locales resulta entonces fundamental para formar y desarrollar conocimientos, actitudes, valores y prácticas necesarias para cultivar en ciudadanos y ciudadanas comportamientos y hábitos cotidianos ambientalmente apropiados, sostenibles y responsables frente al ambiente natural o construido.

## **II. MISION Y VISION**

**MISIÓN:** La Municipalidad distrital La Esperanza, provincia de Trujillo, promueve la Educación, Cultura y Sostenibilidad Ambiental con el fin de abordar los problemas ambientales de manera integral y participativa para la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la ciudadanía.

**VISIÓN:** Al 2022, la ciudadanía del distrito La Esperanza asuma un rol eficiente, responsable y continuo en la adopción de prácticas ambientales para cooperar en la conservación y uso sostenible de los recursos naturales y patrimonio local.

## **III. NOMBRE DEL PROGRAMA**

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad distrital La Esperanza, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad (Programa EDUCCA 2018-2022 – La Esperanza).

## **IV. NOMBRE DE LA ENTIDAD EJECUTORA**

Gerencia de Desarrollo Ambiental





## V. OBJETIVOS

### 5.1. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental, con la participación activa de la población en el distrito La Esperanza.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Promover de manera articulada y concertada acciones que contribuyan a fortalecer la cultura ambiental de la población del distrito **La Esperanza**, para enfrentar los problemas ambientales.
- b) Promover la participación activa e informada de los diferentes actores sociales del distrito La Esperanza.
- c) Incidir en los diferentes actores públicos y privados para que prioricen la gestión de la educación, cultura y ciudadanía ambiental en el distrito La Esperanza.





## VI. MARCO LEGAL

### Contexto nacional:

- ✓ **El numeral 22 del artículo 2° de la Constitución Política del Perú:**  
*establece que toda persona tiene derecho a la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida. Así mismo, el Artículo 67°: Establece que el Estado determina la política nacional del ambiente y promueve el uso sostenible de sus recursos naturales.*
- ✓ **Artículo 73° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades:**  
*establece que es responsabilidad de las municipalidades promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.*
- ✓ **Artículo 82° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades:**  
*establece que es responsabilidad de las municipalidades promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente Artículo 82, numeral 13).*
- ✓ **Los incisos “g” del artículo 8° e inciso “b” del artículo 9° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación:** *establece, sucesivamente, como uno de los principios de la educación “La conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida” y que “un fin de la educación es contribuir a la formación de una sociedad que supere la pobreza e impulse el desarrollo sostenible del país”.*
- ✓ **El artículo 127° de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente:**  
*establece lineamientos ambientales básicos que orientan la Política Nacional de Educación ambiental. inciso e sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas (e) La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional;*





127.2 inciso h. sobre la Política Nacional de Educación Ambiental (h) Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles; y 139.2 sobre el registro de buenas prácticas ambientales y de infractores ambientales (139.2) que se considera Buenas Prácticas Ambientales a quien ejerciendo o habiendo ejercido cualquiera actividad económica o de servicio, cumpla con todas las normas ambientales u obligaciones a las que se haya comprometido en sus instrumentos de gestión ambiental.

- ✓ **Ley N° 28245:** Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental Aprobada el 08 de junio de 2004, establece en su artículo 36, incisos a, d, g, h, i que la Política Nacional de Educación Ambiental tiene como objetivos: (a) El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico; (d) Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente; (g) Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con deberes y derechos ambientales; (h) Desarrollar Programas de Educación Ambiental-PEAs, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materias y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles; (i) Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental.
- ✓ **Decreto Supremo N° 008-2005-PCM:** Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental Aprobado el 28 de enero de 2005, indica en sus artículos 78, 79, 80 y 81 sobre mecanismos de participación ciudadana: (78) Definición de participación 22 ciudadana ambiental, (79) De los mecanismos de participación ciudadana, (80) De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental, (81)





*Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; y sobre ciencia, tecnología y educación ambiental indica en su artículo 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental.*

- ✓ **El artículo 2° del Decreto Supremo N° 009-2009-MINAM, que aprueba Medidas de Ecoeficiencia en el Sector Público:** establece la necesidad de realizar acciones que permitan la mejora continua del servicio público, mediante el uso de menores recursos, así como la generación de menos impactos negativos en el ambiente.
- ✓ **Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM:** Política Nacional del Ambiente Aprobado el 23 de mayo de 2009 en su Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, inciso a y c como lineamientos de política (a) Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; (c) Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.
- ✓ **Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU:** Aprueban Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 el 12 de diciembre de 2016.

**Contexto regional:**

- ✓ **Ordenanza Regional N° 017-2014-GR-LL/CR,** aprueba la **Política Ambiental Regional de La Libertad y Plan de Acción Ambiental Regional 2014-2021**, establece en su Eje de Política 3, en el Objetivo 1, Posicionar el tema ambiental en la toma de decisiones de gobierno articulando las capacidades nacionales, regionales y locales, creando sinergias y promoviendo una activa participación ciudadana y en el lineamiento de política 2 de Cultura, Educación y Ciudadanía





**Ambiental** establece fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad y los valores humanistas, hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural.; incluir en el sistema educativo regional el desarrollo de competencias en investigación e innovación, emprendimientos, participación, ecoeficiencia y buenas practicas ciudadanas para valorar y gestionar sostenible y responsablemente el patrimonio natural y por ultimo fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.

En el Plan de Acción Ambiental Regional 2014-2021 tiene como una acción estratégica **fortalecer la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas** en el marco de la educación para el desarrollo sostenible en la meta de gobernanza ambiental.

**Contexto local:**

- Ordenanza Municipal N° 014-2009-MDE, "Ordenanza que aprueba el Reglamento de Aplicación de Sanciones Administrativas – REASA y el Cuadro de Infracciones y Sanciones Administrativas – CISA, de la Municipalidad distrital de La Esperanza".
- Ordenanza Municipal N° 028-2009-MDE, "Ordenanza que modifica el Reglamento de Aplicación de Sanciones Administrativas – REASA y el Cuadro de Infracciones y Sanciones Administrativas – CISA, de la Municipalidad distrital de La Esperanza".
- Ordenanza Municipal N° 009-2012-MDE, "Ordenanza de Protección de la Calidad Ambiental para Ruidos en el distrito de La Esperanza".
- Ordenanza Municipal N° 002-2012-MDE, "Ordenanza que incorpora Sanciones en el Cuadro de Infracciones y Sanciones – CISA de la Municipalidad distrital de La Esperanza", respecto a la depredación de recursos naturales.





- Ordenanza Municipal N° 025-2012, "Ordenanza que prohíbe quemar muñecos, llantas, artículos pirotécnicos y otros elementos contaminantes en las festividades de navidad y año nuevo en el distrito de La Esperanza".
- Ordenanza Municipal N° 004-2013-MDE, "Ordenanza que establece la formalización de los recicladores y la recolección selectiva de residuos sólidos en el distrito La Esperanza".
- Ordenanza Municipal N° 004-2015-MDE, "Ordenanza que aprueba el Plan de Manejo de Residuos Sólidos de la Municipalidad distrital de La Esperanza 2015 – 2021"
- Ordenanza Municipal N° 011-2017-MDE; " Ordenanza Municipal que aprueba el Reglamento de Supervisión Ambiental de la Municipalidad distrital de La Esperanza
- Decreto de Alcaldía N° 010-2017-MDE, Modificada por el D.A. N° 013-2017-MDE, sobre Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva de los Residuos Sólidos domiciliarios y no domiciliarios o comerciales.

#### VII. PERIODO DE EJECUCIÓN:

El programa municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (**Programa EDUCCA La Esperanza**, se ejecutará del 2018 hasta el 2022. Antes de finalizado el periodo de cada año, se realizará una evaluación a fin de plantear la propuesta del Plan de Trabajo del año siguiente.





### VIII. IDENTIFICACIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO:

El programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa EDUCCA La Esperanza), cuenta con los siguientes beneficiarios:

| BENEFICIARIOS                                                                                                       | SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA | PROBLEMÁTICA                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiantes de todas las Instituciones Educativas de educación básica regular del ámbito del Distrito La Esperanza. | Clase Media/Baja         | Deficiencia en el manejo adecuado de residuos sólidos ambientales                                                              |
| Juntas vecinales.                                                                                                   | Clase Media/Baja         | Falta de cultura ambiental, segregación en la fuente de residuos municipales                                                   |
| Jóvenes de Institutos Educativos de nivel Superior del Distrito La Esperanza.                                       | Clase Media/Baja         | Deficiencia en el manejo adecuado de residuos sólidos ambientales                                                              |
| Instituciones públicas y privadas.                                                                                  | Clase Media/Baja         | Deficiencia en el manejo adecuado de residuos sólidos ambientales                                                              |
| Población del distrito La Esperanza.                                                                                | Clase Media/Baja         | Escasa cultura ambiental para segregar y almacenar y disponer de sus residuos sólidos municipales y desinterés de la población |

### IX. PRINCIPALES ACTORES LOCALES PARA LA EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

#### INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCOLARES

- Promotores Ambientales Escolares.
- UGEL N° 02.
- Docentes.
- Padres de familia-

#### ORGANIZACIONES Y/O EMPRESAS

- Instituciones públicas
- Instituciones privadas.
- Asociación de recicladores.
- Mercados.

#### INSTITUCIONES EDUCATIVAS SUPERIORES

- I.S.T. Nueva Esperanza.
- SENATI
- Promotores ambientales Universitarios.





**Mercados, Senati, Instituto Superior Tecnológico Nueva Esperanza, Universidades**

| Entidad                                           | Expectativas<br>(interés común)                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UGEL N°02                                         | Fomentar buenas prácticas ambientales y capacitar a todos los docentes en materia ambiental del Distrito La Esperanza    |
| Promotores Ambientales Escolares                  | Liderar dentro de su escuela para generar conciencia, educación y cultura ambiental y emitirlas a su localidad.          |
| Asociación de recicladores                        | Lograr formalizar más Asociaciones y abarcar más sectores del Distrito La Esperanza en el recojo de residuos segregados. |
| Voluntariado (Perú Limpio)                        | Sensibilización y promoción de una cultura ambiental y manejo sostenible de los recursos naturales.                      |
| Empresa Privada "Red Perú"                        | Convenio "Esperanza Verde"                                                                                               |
| Universidades e Instituciones de nivel superiores | Participación de docentes y Estudiantes de Ing. Ambiental.                                                               |
| Mercados de abasto                                | Salud de usuarios y saneamiento del ambiente                                                                             |

**X. PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL LA ESPERANZA**

Es un instrumento municipal, de planificación y gestión para la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Busca articular en forma concertada, líneas de intervención y las acciones prioritarias de educación, cultura y ciudadanía ambiental, desarrolladas por los actores inmersos en el distrito La Esperanza para elevar el nivel social con cultura ambiental.

Incluye acciones de promoción cultural y ejercicio efectivo de la ciudadanía ambiental, a través de la participación activa, del acceso a la información y justicia ambiental a diferentes niveles de intervención. Tomando en cuenta el enfoque inclusivo y de género.





Este instrumento es unificador de las acciones programadas a nivel de la Municipalidad distrital La Esperanza y se formula de manera participativa y considera acciones estratégicas en el ámbito formal y comunitario, teniendo como líneas de acción las siguientes:

- Educación ambiental: Educación ambiental formal y educación ambiental comunitaria.
- Cultura y comunicación ambiental
- Ciudadanía y participación ambiental

## **9.1. IDENTIFICACIÓN DE PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES Y SUS CAUSAS SOCIO- CULTURALES**

### **9.1.1 PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES**

#### **a. Residuos sólidos**

En el Distrito se genera alrededor de 127 t/día de residuos sólidos de los cuales el 78% son residuos sólidos aprovechables y no existe un eficiente manejo, produciendo efectos negativos en la salud de las personas y el medio ambiente. Asimismo, existe un alto nivel de morosidad en el pago de Limpieza Pública, lo que se refleja en una inadecuada gestión de los residuos sólidos.

Algunos de los factores que inciden en la contaminación destacan el arrojo de residuos a la intemperie en espacios públicos, áreas no pobladas generando puntos críticos que constantemente son erradicados por la MDE y que son generados por la población.

Por otro lado, la escasa información y educación ambiental dentro de las viviendas con respecto a la segregación y el inadecuado arrojo de residuos en horarios no establecidos, ocasiona un grave problema dentro de la comunidad.





Tabla N° 1.- Principales Puntos Críticos identificados

| PUNTO                                    | DISTRITO        | UBICACIÓN                                                                                             | CANTIDAD (m3) |         |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| P1                                       | LA<br>ESPERANZA | Parte alta de la Esperanza (costado del complejo Manuel Seoane) -Colindante con los laureles II etapa | 10            |         |
| P2                                       |                 | Entre nuevo Jerusalen y el Porvenir III etapa                                                         | 25            |         |
| P3                                       |                 | Nuevo Jerusalen II etapa - paradero de los Morados                                                    | 7             |         |
| P4                                       |                 | Al constado del Cementerio Municipal                                                                  | 20            |         |
| P5                                       |                 | Sector Santa Verónica (Espaldas del colegio Divino Maestro)                                           | 10            |         |
| P6                                       |                 | Jr. Alfonso Ugarte con Guadalupe Victoria                                                             | 20            |         |
| P7                                       |                 | Sector Santa Verónica (Condominio Santa Verónica)                                                     | 10            |         |
| P8                                       |                 | Costado del estadio Municipal                                                                         | 40            |         |
| P9                                       |                 | Espaldas del módulo de justicia (Psj. Bardales)                                                       | 10            |         |
| P10                                      |                 | Jr. Lima 3 con Maipu cda 12                                                                           | 3             |         |
| P11                                      |                 | Cahuide cda. 1 y 2                                                                                    | 5             |         |
| P12                                      |                 | Calle entre Chan Chan y Cahuide                                                                       | 30            |         |
| P13                                      |                 | Av. Cahuide                                                                                           | 40            |         |
| P14                                      |                 | Estadio del pueblo, sector santa verónica                                                             | 100           | a más   |
| P15                                      |                 | Av. 25 de diciembre costado de la iglesia sagrada familia                                             | 15            |         |
| P16                                      |                 | Av. 2 altura de la Villa (Parque Industrial)                                                          | 20            |         |
| P17                                      |                 | Parque Industrial Av. De Chavimochic (AV. 2)                                                          | 300           | a más   |
| P18                                      |                 | Zona de las curtiembres (Av. Del Banco de Crédito)                                                    | 150           | a más   |
| P19                                      |                 | Av. 6 (costado del albergue) entre Huanchaco y Esperanza                                              | 200           | a más   |
| P20                                      |                 | Sector Virgen del Socorro ( 4 calles paralelas)                                                       | Indeterminado | Critico |
| P21                                      |                 | Sector Sol naciente (3 calles paralelas)                                                              | Indeterminado | Critico |
| P22                                      |                 | Hospital de Alta complejidad                                                                          | 15            |         |
| TOTAL APROXIMADO DE RESIDUOS POR RECOGER |                 |                                                                                                       | 1030          |         |

La Municipalidad de La Esperanza, constantemente está eliminando los puntos críticos generados por la población y en lo que respecta a la producción de residuos sólidos municipales se acerca a 127 t/día, aproximadamente.





Tabla 2: Recaudación por el servicio de Limpieza.

| Ítems<br>Años | INGRESOS    | PROYECTA<br>RECAUDAR | NO PAGAN |
|---------------|-------------|----------------------|----------|
| 2012          | 352, 020.66 | 1 324, 280.88        | 73.41%   |
| 2013          | 391, 512.00 | 1 356, 863.00        | 71.15%   |
| 2014          | 418, 214.00 | 1 377, 745.12        | 69.64%   |
| 2015          | 659, 017.00 | 2 353, 764.50        | 72.00%   |
| 2016          | 846, 384.17 | 2 630, 131.36        | 65.40%   |
| 2017          | 690, 368.42 | 2 630, 131.36        | 73.67%   |

Se realizó el monitoreo del manejo de residuos sólidos en mercados de abasto cuya evaluación, los resultados obtenidos luego de la evaluación del manejo de residuos sólidos en los mercados de abasto son los siguientes:

Tabla N°3: MERCADOS SUPERVIZADOS AÑOS 2017

| N° | Descripción                            | Manejo de residuos sólidos |
|----|----------------------------------------|----------------------------|
| 01 | Mercado de Abasto ACOMAR               | REGULAR                    |
| 02 | Mercado de Abasto ACOMIMAR             | REGULAR                    |
| 03 | Mercado de Abasto La Victoria          | REGULAR                    |
| 04 | Mercado de Abasto Bella Vista          | REGULAR                    |
| 05 | Mercado de Abasto Modelo               | REGULAR                    |
| 06 | Mercado de Abasto Santa Verónica       | REGULAR                    |
| 07 | Mercado de Abasto Takaynamo            | REGULAR                    |
| 08 | Mercado de Abasto San Martín de Porres | OPTIMO                     |
| 09 | Mercado de Abasto Nazareth             | REGULAR                    |
| 10 | Mercado de Abasto Indoamérica          | REGULAR                    |
| 11 | Mercado de Abasto Progreso             | REGULAR                    |
| 12 | Mercado de Abasto 23 de mayo           | REGULAR                    |
| 13 | Mercado de Abasto La Merced            | REGULAR                    |
| 14 | Mercado de Abasto Leoncio Prado        | REGULAR                    |





**b. Calidad de Aire:**

Se entiende por contaminación atmosférica la presencia en el aire de materias o formas de energía que impliquen riesgo, daño o molestia para la población y bienes de cualquier naturaleza. Las causas más importantes de contaminación son provocadas por fuentes móviles como el parque automotor y las estacionarias como las columnas de humo y la quema de basura.

Algunas de las fuentes principales en el distrito son los gases de escape de los vehículos pues se liberan diversos contaminantes, muchos de ellos cancerígenos, De la misma manera las chimeneas de panaderías y pollerías que emiten material particulado, plomo, entre otros y las industrias localizadas especialmente en el Parque Industrial como carboneras y recicladoras degrada la calidad del aire.

La Municipalidad Distrital de La Esperanza, conscientes de este hecho, vienen desarrollando **estrategias para garantizar una adecuada calidad ambiental**, que propicie el incremento de los estándares de calidad de vida de la ciudadanía y asegure la persistencia en el futuro de estos estándares.

**Tabla N° 4. Resultados del Monitoreo de la Calidad de Aire en las tres estaciones: Botadero el Milagro, Av. Condorcanqui (Panamericana norte), Parque Industrial.**

| PARAMETRO                   | UNIDAD | ESTACIONES MONITOREADAS |            |            | D.S. N° 003-2017-MINAM |
|-----------------------------|--------|-------------------------|------------|------------|------------------------|
|                             |        | Estación 1              | Estación 2 | Estación 3 |                        |
| Material Particulado PM-10  | µg/m3  | 135.1                   | 106.9      | 77.4       | 100                    |
| Material Particulado PM-2.5 | µg/m3  | 28.7                    | 23.7       | 24.5       | 50                     |
| Dióxido de Azufre           | µg/m3  | <13                     | <13        | --         | 250                    |
| Monóxido de Carbono         | µg/m3  | 1,416                   | --         | --         | 10,000                 |
| Sulfuro de Hidrógeno        | µg/m3  | <6.1                    | <6.1       | --         | 150                    |
| Dióxido de Carbono          | ppm    | 1,354                   | --         | --         | --                     |





Como se puede apreciar, los resultados nos indican la presencia de: PM<sub>10</sub>, PM<sub>2.5</sub>, CO y CO<sub>2</sub>, y el SO<sub>2</sub> así como el H<sub>2</sub>S en concentraciones menores a 6,1 µg/m<sup>3</sup>.

**C. Parámetros Meteorológicos.** El transporte y dispersión de contaminantes del aire ambiental están influenciados por complejos factores: las variaciones globales y locales del clima y las condiciones topográficas locales. A nivel local, los principales factores del transporte y dispersión son el viento y la estabilidad. La dispersión de contaminantes de una fuente depende de la cantidad de turbulencia en la atmósfera cercana. La turbulencia puede ser creada por el movimiento horizontal y vertical de la atmósfera.

Los factores o condiciones meteorológicas juegan un papel importante en la dispersión y su asentamiento en grupos poblacionales.

Tabla N°5. Resultados de monitoreo de los parámetros ambientales.

| VARIABLES                | ESTACION 1 |        |          | ESTACION 2 |        |          | ESTACION 3 |        |          |
|--------------------------|------------|--------|----------|------------|--------|----------|------------|--------|----------|
|                          | Mínima     | Máxima | Promedio | Mínima     | Máxima | Promedio | Mínima     | Máxima | Promedio |
| Velocidad (m/s)          | 0          | 4.9    | 2.02     | 0          | 2.2    | 0.98     | 0          | 2.2    | 0.92     |
| Temperatura (°C)         | 20.3       | 27.2   | 23       | 20.6       | 26.7   | 22.7     | 20.5       | 26.7   | 22.7     |
| Humedad Relativa (%)     | 63         | 86     | 76       | 68         | 89     | 80       | 67         | 85     | 78       |
| Direcc. Pred. Del viento | SSW        |        |          | SSE        |        |          | SSE        |        |          |

La predominancia de los vientos de sur oeste y sur a este, obedecen principalmente a la geografía del terreno, en ninguna de las tres estaciones se puede apreciar algún cambio de orientación de los vientos, dado a que la estación 1 está más ubicada al norte, es poco probable que los contaminantes que se generen en ese lugar puedan ser dispersados hacia el este o sur oeste, muy por el contrario en las estaciones 1 y 2 existe una dispersión localmente o hacia el este y oeste del distrito de La Esperanza.





#### d. Salud

Los servicios de salud pública a nivel distrital son atendidos por el Ministerio de Salud (MINSA) a través de la Red de Salud Trujillo cuya Micro red de Salud La Esperanza cuenta con siete establecimientos de los cuales uno es Hospital Distrital nivel II-1, tres son Centros de Salud: "Wichanzao", "Bellavista" y "San Martín"; Tres son Puestos de Salud: "Pueblo Libre", "Santísimo Sacramento" y "Manuel Arévalo", este último construido por la Municipalidad Distrital de La Esperanza el año 2009

Estos servicios cubren una demanda de atención del orden del 35% de la población del distrito. Asimismo, existe una oferta de servicios de ESSALUD mediante el Hospital de La Esperanza ESSALUD, ubicado en el Sector Santa Verónica con una cobertura para el 18% de la población distrital, un 4% de la cobertura es atendida por la oferta privada del distrito, existiendo para ello clínicas, consultorios médicos, obstétricos y odontológicos. Según estos cálculos existe el 43% de la población que no está cubierto por ninguna de estas redes, lo que implica un déficit significativo de acceso a la salud

Según el Censo del 2007, la población total que cuenta con algún tipo de seguro de salud asciende a 51,512 representando el 33.9% del total de la población del distrito. De esta población asegurada 15,893 corresponden al Seguro Integral de Salud (SIS) y 27,303 a ESSALUD, representando el 10.5% y 18% de la población total respectivamente. El 5.4% de la población asegurada restante tiene otro tipo de seguro.

Uno de los principales problemas de salud pública que se viene presentando en la región La Libertad es el dengue, que de acuerdo a los datos de la Dirección General de Epidemiología al finalizar el mes de marzo del 2017, se reportaron 16 casos de dengue clásico, los cuales fueron tratados e intervenidos. Las actividades de salud por parte de la Municipalidad realizadas en coordinación con el MINSA se refieren a campañas de control de epidemias como el DENGUE, de





salud preventiva y de fumigación.<sup>1</sup> Al año 2017, la población asignada por establecimientos de salud en el Distrito de La Esperanza, se detallan en la siguiente Tabla

Tabla N° 6.- Establecimientos de Salud de la Micro red La Esperanza y población asignada.

| Código Único (RENAES) | Clasificación   | Nombre del EE.SS:    | Población asignada |
|-----------------------|-----------------|----------------------|--------------------|
| 5226                  | Hospital        | Jerusalén            | 62822              |
| 5230                  | Centro de Salud | Wichanzao            | 34541              |
| 5229                  | Centro de Salud | Bellavista           | 16529              |
| 5227                  | Centro de Salud | San Martín           | 11642              |
| 5228                  | Puesto e Salud  | Pueblo Libre         | 11916              |
| 7115                  | Puesto de Salud | Manuel Arévalo       | 16255              |
| 5225                  | Puesto de Salud | Santísimo Sacramento | 15431              |
| TOTAL                 |                 |                      | 169,136            |

<sup>1</sup> Dirección Regional de Salud La Libertad, Dirección Ejecutiva de Salud Ambiental  
Dirección de Saneamiento Básico, Higiene Alimentaria y Zoonosis.

#### e. Áreas verdes

En el Distrito de La Esperanza, existe un promedio de 1.38 m<sup>2</sup> por habitante y el mínimo requerido es 3.5m<sup>2</sup>/hab., es decir faltan arborizar unos 450,000 metros cuadrados, es decir un aproximado de cinco millones de soles.

Realizar un plan de arborización con participación activa de la población puede ser una adecuada solución que mejoraría la calidad ambiental de todas esas zonas, a la vez fomentaría conciencia en los pobladores respecto a la importancia de la mejora y conservación del medio ambiente, generando espacios de recreación. El rápido





crecimiento urbano que se ha intensificado en el distrito La Esperanza, requiere de un manejo especial de áreas verdes urbanas, debido a que no solo las áreas verdes mejoran el paisaje escénico que le dan personalidad a una ciudad sino también los parques, plazas y jardines, contribuyen a la disminución de la contaminación ambiental producida mayormente por el parque automotor que circula constantemente por las avenidas principales del distrito La Esperanza a la panamericana que une a Trujillo por el sur y a los distritos que van al norte hacia Chiclayo, hemos considerado el programa verde esperanza que prioriza y define criterios de manejo y metas cuantitativas específicas.

El año 2017; se incrementaron las áreas verdes, con la siembra de 10,000 plántones mayormente de *Pinus radiata* (Pinos) y molle en este año se ha iniciado un trabajo agresivo y está elaborando la propuesta del Plan: ESPERANZA VERDE, en nuestro distrito se destina S/. 1'797, 741,32 (un millón setecientos noventa y siete mil setecientos cuarenta y uno y 32/100 soles) en servicio y mantenimiento de áreas verdes; se está considerando incrementar este rubro de acuerdo al Plan Operativo Institucional 2018; en 120,00 M<sup>2</sup> que ascienden a la suma de S/. 1'215,957.22 (un millón doscientos quince mil novecientos cincuenta y siete y 22/100 soles), así mismo recientemente se ha aprobado el convenio con el Proyecto Especial Chavimochic, que consiste en la rehabilitación, mejoramiento y mantenimiento a aproximadamente 5.00 hectáreas que corresponden al ingreso norte de La Esperanza que va desde el Arco hasta la altura del SENATI; donde hemos iniciado los trabajos correspondientes; igualmente se ha coordinado y acordado con los directivos de REP-PERU, quienes distribuyen energía en alta tensión para cubrir sus fajas de servidumbre con huertos orgánicos, con el denominado programa de agricultura urbana, con el fin de evitar futuras invasiones, en las zonas de servidumbre, así mismo contempla este convenio la participación conjunta de poner verde el ingreso nor-este donde se





ubica la sub estación de Rep.-Perú; de igual manera está pendiente el convenio con Hidrandina S.A. y con otras empresas privadas con quienes hemos iniciado a hacer sinergia y convertir en verde los primeros 3.5 M2/hab y luego en un segundo paso seguir incrementando estas áreas, esto es posible debido a que el distrito La Esperanza es el único que ha considerado técnicamente en cada calle y avenida los sardineles, bermas centrales, espacio suficiente para sembrarlos de verde .

También hemos iniciado convenios con las Instituciones Educativas "Santa María" al igual que "Fe y Alegría", que cuentan con espacios amplios para la formación de viveros escolares que servirán de semilleros para el sembrado de las plantas en los alrededores de dichas instituciones; está pendiente la reunión con UGEL 02-LA ESPERANZA para comprometer a un mayor número de instituciones educativas.

La Municipalidad pondrá a disposición un técnico agropecuario quien impartirá a los alumnos y alumnas, los conocimientos sobre la siembra de hortalizas, este vivero escolar, también contara con invernadero hecho por los propios alumnos con material reciclable; asimismo se ha programado para el mes de junio del presente año conformar las brigadas verde a nivel escolar, en las dos instituciones educativas en mención, impartiendo conocimiento para el cuidado de las plantas y del medio ambiente propendiendo a la sostenibilidad.

Esta gestión municipal considera de suma importancia la participación ciudadana , mediante la conformación de las brigadas vecinales verdes, que se inician en la última obra realizada en la avenida Los pinos, que cruza dos asentamientos humanos, María Elena Moyano y Primavera II; donde se ha capacitado a los vecinos y vecinas para que adopten un árbol y le den el cuidado que necesitan , han entendido que es reciproco y que son más los beneficios que nos dan los arboles; sin la participación ciudadana será imposible mantener las





áreas verdes y sin las áreas verdes será imposible mantener la vida, en el programa Verde Esperanza , ya se está trabajando en la Municipalidad Distrital de La Esperanza, con los profesionales técnicos y practicantes de los últimos ciclos de Ingeniería ambiental, Arquitectura y Botánica de las principales universidades de Trujillo en el programa Verde Esperanza hemos iniciado con sincerar las áreas verdes existentes y se está elaborando el perfil del proyecto que considera una partida de S/:350,000 soles que provienen del canon minero, que nos permitirá realizar el diagnóstico de áreas verdes en nuestro distrito y se iniciara la restauración y mejora de las principales zonas estratégicas de la ciudad, se están detallando las estrategias del manejo de las áreas verdes que involucra a los parques públicos, agricultura urbana, y cinturones verdes en los cerros por donde pasa las líneas de alta tensión.

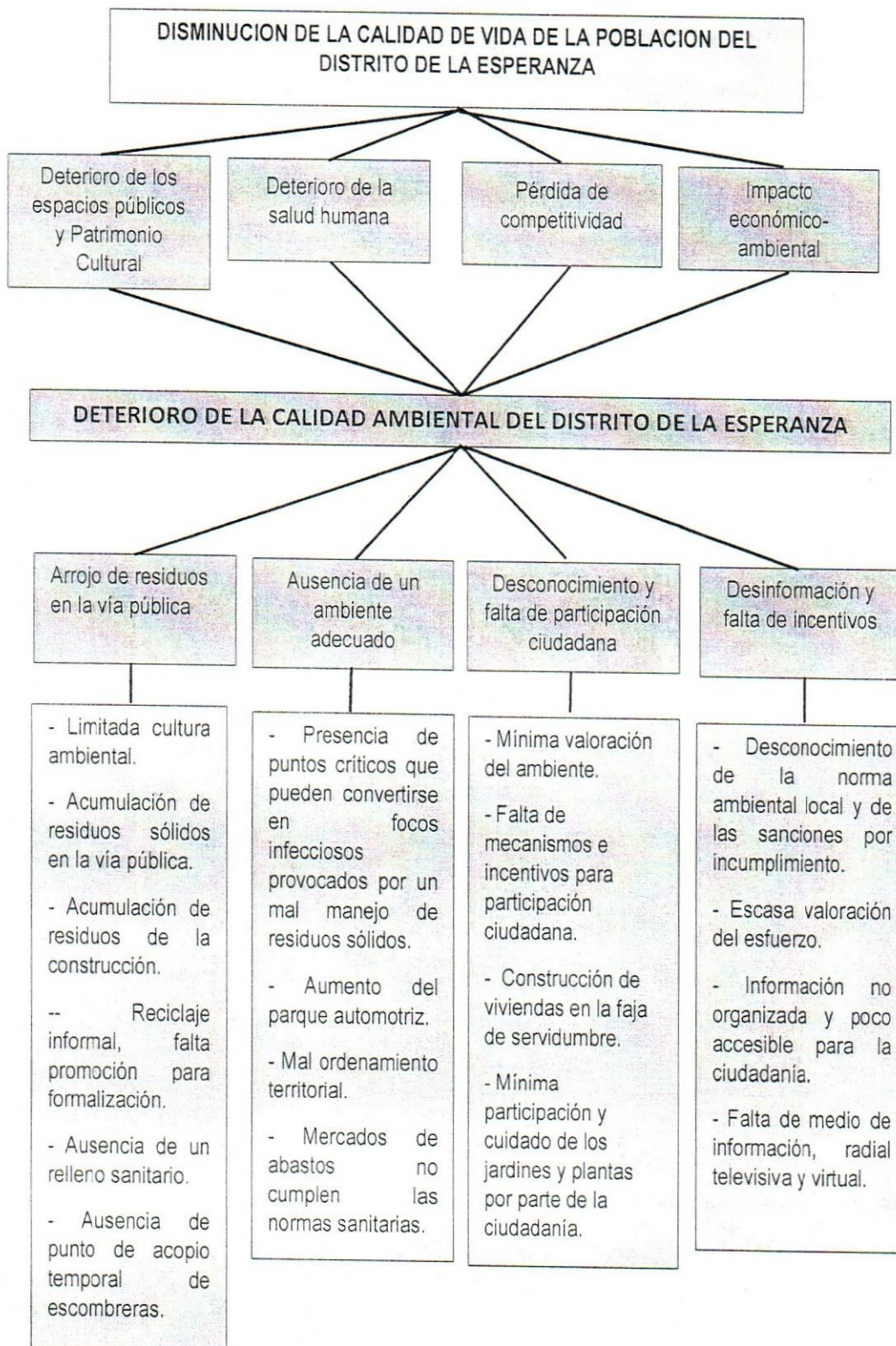
EL PROGRAMA VERDE ESPERANZA, tiene establecido generar los proyectos necesarios para llegar a la meta de ampliar con áreas verdes al distrito de La Esperanza, que son aproximadamente 450,00 M<sup>2</sup> cuyo presupuesto asciende a S/:5.000.00 millones de soles que nos permitirá llegar a 3.5 M<sup>2</sup>/hab., que es el mínimo con el que cuentan la mayoría de países en América Latina, la Organización Mundial de la Salud (OMS) exige que sean 9.00 M<sup>2</sup> por habitante, esto se da mayormente en Europa y Brasil. Durante la Gestión del Ing. Daniel Marcelo, se ha logrado construir más de 32 complejos deportivos, que se complementan con las áreas naturales, en dichos proyectos se han invertido en estos 10 últimos años unos S/. 32'000.00 millones de soles.





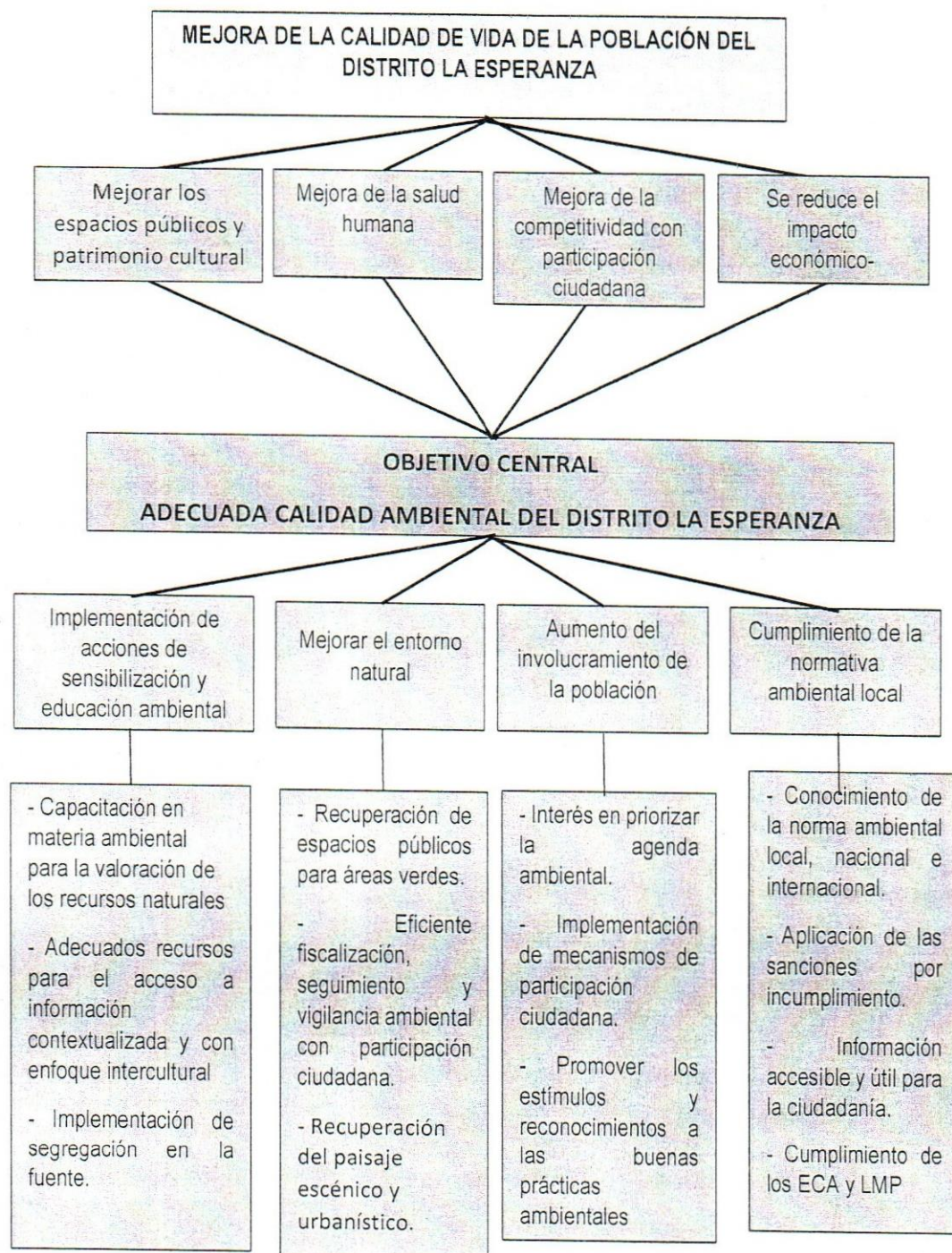
9.2. SOBRE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

ÁRBOL DE PROBLEMAS Y CAUSAS





## ÁRBOL DE MEDIOS Y FINES





Como se muestra en el ámbito del distrito La Esperanza los principales problemas ambientales que se presentan, son los relacionados a la calidad de ruido en lugares específicos, como avenidas, instituciones educativas, y mercado de abastos; otro factor es el manejo inadecuado de los residuos sólidos producidos en los mercados de abasto y la inadecuada disposición de residuos sólidos en espacios públicos abiertos por parte de la población, que generan puntos críticos, que continuamente tienen que ser atendidos para evitar la proliferación de agentes vectores de enfermedades, malos olores y contaminación ambiental. Asimismo, la falta segregación en fuente de residuos municipales que son acciones que contribuyen a un manejo integral de residuos para evitar la contaminación eliminando malas prácticas.

En este sentido, el reto de la Municipalidad distrital La Esperanza es difundir información, generar conciencia, participación y cultura ambiental a la población e instituciones educativas previa coordinación con la UGEL N°02. Asimismo, brindar apoyo a los Promotores Ambientales para la correcta implementación y cumplimiento de sus proyectos ambientales demostrativos

Para ello, una de las estrategias significativas que se plantea es:

- Incentivar la participación de los jóvenes de Institutos Educativos de nivel Superior en la solución de los problemas del distrito.
- Desarrollar actividades informativas sobre el cuidado del ambiente (residuos sólidos, áreas verdes, cuidado del agua), con el apoyo y participación de promotores ambientales. En el caso de las instituciones educativas, a través de los Promotores Ambientales Escolares para promover el aprendizaje ambiental basado en el desarrollo de actitudes que permiten comportamientos basados en convicciones y valores. Así como implementar Proyectos Escolares Ambientales Integrados como experiencias demostrativas para proyectarlas a la comunidad.





De igual forma, el involucramiento de los Promotores Ambientales Juveniles como mecanismos de participación ciudadana en la gestión ambiental local y la implementación de espacios públicos educativos abiertos y cerrados de alta concurrencia para la educación ambiental que fortalezcan los aprendizajes para la adopción de prácticas amigables con el ambiente.

- Fomentar las ferias ambientales como espacios de acceso a información e intercambio de saberes.
- Realizar un Plan de arborización en zonas estratégicas.
- Fomentar el reconocimiento al desempeño ambiental de los promotores e instituciones que participen activamente.

#### **X.- LÍNEAS DE ACCIÓN**

La Gerencia de Desarrollo Ambiental de la Municipalidad Distrital La Esperanza, considera implementar las siguientes líneas de acción para promover buenas prácticas de manejo de residuos sólidos, reducir la contaminación ambiental y promover la arborización en el distrito tomando en cuenta lo siguiente:

- Las acciones implementadas por la municipalidad en el marco del Programa Municipal Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del año 2016 y 2017.
- La problemática ambiental local generada por los comportamientos de los ciudadanos del distrito.
- El análisis de causas y efecto y el análisis socio cultura.
- Los lineamientos de la guía para la formulación del Programa Municipal EDUCCA del Ministerio del Ambiente.





**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**  
GERENCIA DE DESARROLLO AMBIENTAL

---





**LINEA BASE POR CADA LINEA DE ACCIÓN SEGÚN REPORTE AÑO 2016-2017 Y META DEL AÑO 2018 DEL PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA LA ESPERANZA**

| LINEA DE ACCION        | SUB LINEA DE ACCIÓN                  | ACTIVIDAD                                                                                                                                   | INDICADORES                                                                                  | LINEA BASE |      | META 2018 |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|
|                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                              | 2016       | 2017 |           |
| 1. Educación Ambiental | 1.1. Educación Ambiental Formal      | 1.1.1. Formación de promotores ambientales escolares y Involucramiento de las Universidades en la educación, cultura y ciudadanía ambiental | Nº de charlas o talleres dirigido a los PAE                                                  | 02         | 08   | 10        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de PAE acreditados                                                                        | --         | 40   | 500       |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de docentes capacitados                                                                   | --         | 10   | 100       |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de I.E. que aplican el Programa Municipal Educca.                                         | 02         | --   | 10        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de proyectos escolares ambientales con apoyo del municipio                                | --         | --   | 02        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de universidades que participan en el Programa Municipal Educca                           | --         | 03   | 03        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de voluntarios ambientales universitarios que participan en el Programa Municipal Educca  | --         | 10   | 100       |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de proyectos ambientales universitarios focalizados en la problemática ambiental local    | --         | 02   | 02        |
|                        | 1.2. Educación ambiental comunitaria | 1.2.1. Diseño e implementación participativamente de espacios públicos que educan ambientalmente                                            | Nº de espacios públicos habilitados                                                          | --         | --   | 02        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de actividades de promoción cultural-ambiental implementadas                              | --         | 01   | 04        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de personas que concurren a los espacios públicos habilitados                             | --         | --   | 50        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizados. | --         | 50   | 200       |
|                        |                                      | 1.2.2. Creación de espacios de aprendizaje ambiental en las bibliotecas                                                                     | Nº de bibliotecas habilitadas con el rincón ambiental                                        | --         | --   | 02        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de actividades de promoción de lectura con temática ambiental                             | --         | --   | 10        |
|                        |                                      |                                                                                                                                             | Nº de usuarios de rincón ambiental                                                           | --         | --   | 150       |



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**  
GERENCIA DE DESARROLLO AMBIENTAL

|                                     |  |                                                                 |                                                                                                   |                |                |                            |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------|
| 2. CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL |  | 2.1. Diseño e implementación de campañas informativas y eventos | Nº de campañas informativas y educativas implementadas                                            | 02             | 04             | 04                         |
|                                     |  |                                                                 | Nº de personas que participan en campañas informativas y educativas                               | 12, 261        | 150            | 24, 000                    |
|                                     |  |                                                                 | Nº de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/mes                                   | --             | --             | 1000                       |
|                                     |  |                                                                 | Nº de material comunicacional generado (visual y gráfico)                                         | 15<br>millares | 30<br>millares | 100<br>millares<br>200 Cds |
|                                     |  |                                                                 | Nº de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local                      | --             | --             | 06                         |
|                                     |  |                                                                 | Nº de eventos realizados con temática ambiental                                                   | --             | --             | 02                         |
|                                     |  |                                                                 | Nº de personas que participan en eventos realizados con temática ambiental                        | --             | --             | 200                        |
|                                     |  | 2.2. Reconocimiento de las buenas prácticas ambientales         | Nº de promotores ambientales escolares reconocidos públicamente por la municipalidad              | --             | 40             | 900                        |
|                                     |  |                                                                 | Nº de promotores ambientales juveniles reconocidos públicamente por la municipalidad              | --             | --             | 100                        |
|                                     |  |                                                                 | Nº de promotores ambientales comunitarios reconocidos por la municipalidad                        | --             | --             | 100                        |
|                                     |  |                                                                 | Nº de entidades (Instituciones públicas o privadas) reconocidas públicamente por la municipalidad | --             | --             | 100                        |

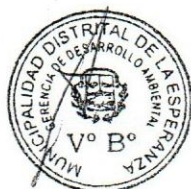


**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA ESPERANZA**  
GERENCIA DE DESARROLLO AMBIENTAL

|                                         |  |                                                 |                                                                                                   |      |    |     |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|
| 3. CIUDADANIA Y PARTICIPACION AMBIENTAL |  | 3.1. Formar promotores ambientales juveniles    | Nº de charlas y/o eventos de capacitación a PAJ                                                   | ---- | 06 | 04  |
|                                         |  |                                                 | Nº de PAJ acreditados                                                                             | --   | 15 | 100 |
|                                         |  |                                                 | Nº de actividades en la que participan                                                            | --   | 06 | 04  |
|                                         |  |                                                 | Nº de horas de capacitación que reciben                                                           | --   | 02 | 02  |
|                                         |  |                                                 | Nº de horas en las que participan en eventos, campañas informativas y educativas                  | --   | 04 | 160 |
|                                         |  | 3.2 Activar la promotoria ambiental comunitaria | Nº de charlas y/o eventos de capacitación a PAC                                                   | --   | 04 | 04  |
|                                         |  |                                                 | Nº de promotores ambientales comunitarios acreditados                                             | 06   | -- | 200 |
|                                         |  |                                                 | Nº de actividades en la que participan los PAC                                                    | --   | 06 | 02  |
|                                         |  |                                                 | Nº de proyectos/ planes municipales en los que participan los promotores ambientales comunitarios | --   | -- | 02  |

**PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - DISTRITO LA ESPERANZA (2018 AL 2022)**

| Líneas de Acción/Actividad                                                                                               | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sub Línea de Acción 1.1: Educación Ambiental Formal</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Formar promotores ambientales escolares e involucrar a las universidades en la educación, cultura y ciudadanía ambiental | <p>Sería importante Escoger cierto número de alumnos que se comprometan a ser líderes dentro de su institución con respecto a materia ambiental.</p> <p>Capacitar mediante talleres vivenciales a alumnos y docentes para que transmitan a todo el alumnado los conocimientos y que se replique en toda la comunidad.</p> |
| <b>Sub Línea de Acción 1.2: Educación Ambiental no formal</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diseñar e implementar participativamente espacios públicos que educan ambientalmente                                     | Generar un centro de aprendizaje para la realización de compostaje con residuos orgánicos dentro del vivero y en las demás áreas públicas.                                                                                                                                                                                |
| Crear espacios de aprendizaje ambiental en las Bibliotecas                                                               | Promover un espacio dentro de las bibliotecas de cada institución educativa, dedicado a temática ambiental y difundirlo. Para que más alumnado pueda informarse sobre estos temas.                                                                                                                                        |
| <b>LÍNEA DE ACCIÓN 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diseñar e implementar campañas informativas y eventos                                                                    | <p>Realizar las campañas informativas, ferias y concursos en el marco del calendario ambiental anual.</p> <p>Realizar campañas de limpieza por zonas trimestralmente entre los pobladores.</p> <p>Realizar charlas al personal de limpieza de la municipalidad.</p>                                                       |
| Reconocer las buenas prácticas ambientales                                                                               | <p>Reconocimiento público a los promotores ambientales y a las organizaciones que colaboraron. También difundir a través de la página de la Gerencia de Desarrollo Ambiental.</p> <p>Asimismo, hacer un reconocimiento a los ciudadanos cuya participación fue óptima.</p>                                                |





**LÍNEA DE ACCIÓN 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL**

|                                             |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formar promotores ambientales juveniles     | Capacitarlos en temática ambiental para desarrollar actividades de voluntariado dentro de las escuelas y en la población en general. |
| Activar la promotoría ambiental comunitaria | Capacitar a la comunidad y elegir promotores ambientales, previo acuerdo con los mismos para el cuidado de sus espacios públicos.    |

**XI. MECANISMO DE FINANCIAMIENTO**

Los recursos para la implementación de acciones serán suministrados por la Municipalidad distrital La Esperanza, dichos costos con sus respectivas actividades se encuentran programadas en el Plan Operativo Institucional del año correspondiente, de la Gerencia de Desarrollo Ambiental - MDE y de la Subgerencia de Limpieza Pública - MDE. El Plan de Acción y presupuesto está contemplado para ser desarrollado y renovado cada año de acuerdo a los objetivos planteados.

**XII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

El cumplimiento del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del distrito La Esperanza es continuo, tomando en cuenta los indicadores de monitoreo y evaluación de la guía de orientaciones para la elaboración e implementación del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del Programa Municipal EDUCCA, elaborada por la Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental del Ministerio del Ambiente.

| Línea de acción/Actividades                        | Indicadores de seguimiento |
|----------------------------------------------------|----------------------------|
| Línea de acción 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL             |                            |
| Sub línea de acción 1.1 Educación ambiental formal |                            |
| 1.1.1                                              | Escuelas                   |





|                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Formar promotores ambientales escolares e involucrar a las universidades en la educación, cultura y ciudadanía ambiental | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de eventos (charlas, talleres) dirigidos a los PAE</li><li>• Número de PAE acreditados</li><li>• Número de docentes capacitados</li><li>• Número de instituciones educativas que aplican el enfoque ambiental en las temáticas del Programa Municipal EDUCCA</li><li>• Número de proyectos escolares ambientales integrados implementados con el apoyo del municipio en las temáticas priorizadas por la municipalidad</li></ul><br><b>Universidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de universidades que participan del Programa Municipal EDUCCA</li><li>• Número de voluntarios ambientales universitarios que participan en la implementación del Programa Municipal EDUCCA</li><li>• Número de proyectos ambientales universitarios focalizados a la problemática ambiental local</li></ul> |
| Sub línea de acción 1.2 Educación ambiental comunitaria |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.1                                                   | Diseñar e implementar participativamente espacios públicos que educan ambientalmente                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de espacios públicos habilitados</li><li>• Número de actividades de promoción cultural-ambiental implementados</li><li>• Número de personas que concurren a los espacios públicos habilitados</li><li>• Número de personas que participan en las actividades de promoción cultural-ambiental realizados</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.2                                                   | Crear espacios de aprendizaje ambiental en las bibliotecas                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de bibliotecas habilitadas con el rincón ambiental</li><li>• Número de actividades de promoción de lectura con temática ambiental</li><li>• Número de usuarios del rincón ambiental</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Línea de acción 2: CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                                     | Diseñar e implementar campañas informativas y eventos                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de campañas informativas y educativas implementadas</li><li>• Número de personas que participan en campañas informativas y educativas</li><li>• Número de personas alcanzadas por publicación en redes sociales/mes</li><li>• Número de materiales comunicacional generado (audiovisual y gráfico)</li><li>• Número de horas de difusión de temas ambientales en medios de comunicación local</li><li>• Número de eventos realizados con temática ambiental</li><li>• Número de personas que participan en eventos realizados con temática ambiental</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2                                                     | Reconocer las buenas prácticas ambientales                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de promotores ambientales escolares reconocidos públicamente por el municipio</li><li>• Número de promotores ambientales juveniles reconocidos públicamente por el municipio</li><li>• Número de promotores ambientales comunitarios reconocidos públicamente por el municipio</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





|                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de entidades (instituciones públicas o privadas) reconocidas públicamente por el municipio</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Línea de acción 3: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1                                                     | Formar promotores ambientales juveniles     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de charlas y/o eventos de capacitación a PAJ</li><li>• Número de PAJ acreditados</li><li>• Número de actividades en la que participan</li><li>• Número de horas de capacitación que reciben</li><li>• Número de horas en las que participan en eventos, campañas informativas y educativas</li></ul>    |
| 3.2                                                     | Activar la promotoría ambiental comunitaria | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de charlas y/o eventos de capacitación a PAC</li><li>• Número de promotores ambientales comunitarios acreditados.</li><li>• Número de actividades en la que participan los PAC</li><li>• Número de proyectos/planes municipales en los que participan los promotores ambientales comunitarios</li></ul> |

### XIII. REPORTE ANUAL

La Gerencia de Desarrollo Ambiental de la Municipalidad Distrital la Esperanza, emitirá al Ministerio del Ambiente un informe de actividades desarrolladas en el plan de acción de acuerdo al Anexo 7: Modelo de informe de reporte anual de actividades desarrolladas de acuerdo a la Guía para elaborar e implementar el programa EDUCCA.

